

CADRE CONTINENTAL AFRICAIN DE CERTIFICATIONS


SESSION DE FORMATION SUR LE SUIVI – EVALUATION DANS LE CONTEXTE DES CADRES DE CERTIFICATIONS

**Éléments constitutifs d'un système de Suivi/Evaluation pour un cadre
de qualifications**


CONTRIBUTION DE L'EQUIPE CAMEROUN

Session 23: Presentation of assessment tasks

22 avril 2022



Dans le cadre de la formation susmentionnée, les participants à cette session venant du Cameroun, en particulier du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle, ont accepté d'apporter leur contribution, sous forme de partage, en répondant aux cinq questions de la session 17 relative au Suivi/Evaluation dans le contexte des Cadres de Certifications.





1. Identifier au moins deux indicateurs pour le suivi de l'élaboration ou de la mise en œuvre du NQF (niveau de l'activité/l'extrant).

- **Activité**

- Benchmarking et revue des modèles des cadres nationaux de certification (Maroc, France, Algérie, Tunisie, Lesotho, ...)
- Conception du cadre méthodologique national d'élaboration du CNCQ


- **Extrant**

- Rapport de conception du cadre méthodologique d'élaboration du CNCQ



2. Identifier au moins deux indicateurs de résultats basés sur le cadre de résultats du CNC

- Confiance établie entre les parties prenantes du CNCQ (tenue des ateliers entre les parties prenantes : Ministères sectoriels, milieux socio-professionnels, syndicats, travailleurs employeurs, ...) garantissant que les qualifications répondent aux besoins de l'industrie
- Engagement des parties prenantes à mettre en œuvre des cadres sectoriels et les instruments de pilotage appropriés
- Existence d'un cadre de référence de descripteurs de niveaux couvrant tous les niveaux d'acquisition




3. Proposer des sources de données primaires ou secondaires qui pourraient être recueillies pour suivre les indicateurs que vous avez identifiés.

- **Sources primaires**

- Ministères sectoriels
- Milieux socio-professionnels
- Chambres consulaires et métiers
- Comités de suivi de la SND

- **Sources secondaires**

- Institut National de la Statistique (INS)
- ONEFOP
- Annuaire statistiques de la formation professionnelle au Cameroun
- Annuaire statistiques du secteur éducatif



4. Identifier les méthodes et les instruments de collecte de données pour recueillir des données pour les indicateurs que vous avez sélectionnés.

- Questionnaires/Fiches de collecte des données
- Ateliers
- Entrevues

5. Remplir la fiche de référence des indicateurs.

Trois (03) indicateurs ont été renseignés, à savoir (i) l'activité, (ii) l'extrant et (iii) le résultat.

Indicateurs	Définition	Sources de données	Outils de collecte des données	Fréquence et calendrier de la collecte des données	Personnes responsables de la collecte des données	Personnes responsables de l'analyse	Personnes responsables du contrôle de la qualité
Activité	Revue des cadres nationaux de certification (Maroc, France, Algérie, Tunisie, Lesotho, ...)	Internet (sites web)	Fiche de collecte des données	Deux fois par an	Points focaux des Ministères sectoriels	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	Comité ad hoc de suivi
	Conception du cadre méthodologique national d'élaboration du CNCQ	Ateliers	Questionnaires Ateliers Entrevues	Plusieurs ateliers	Points focaux des Ministères sectoriels	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	Comité ad hoc de suivi
Extrant	Rapport de conception du cadre méthodologique d'élaboration du CNCQ	Ateliers	Fiche de collecte des données	Plusieurs ateliers	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	Comité ad hoc de suivi
	Rapport de la revue des cadres nationaux de certification (Maroc, France, Algérie, Tunisie, Lesotho, ...)	Internet Ateliers	Fiche de collecte des données	Plusieurs ateliers	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	Comité ad hoc de suivi

Indicateurs	Définition	Sources de données	Outils de collecte des données	Fréquence et calendrier de la collecte des données	Personnes responsables de la collecte des données	Personnes responsables de l'analyse	Personnes responsables du contrôle de la qualité
Résultat	Confiance établie entre les parties prenantes du CNCQ (tenue des ateliers entre les parties prenantes : Ministères sectoriels, milieux socio-professionnels, syndicats, travailleurs employeurs, ...) garantissant que les qualifications répondent aux besoins de l'industrie	Rapport d'évaluation	Fiches d'évaluation	Deux fois par an	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	Comité ad hoc de suivi
	Engagement des parties prenantes à mettre en œuvre des cadres sectoriels et les instruments de pilotage appropriés	Rapport d'évaluation	Fiches d'évaluation	Deux fois par an	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	Comité ad hoc de suivi
	Existence d'un cadre de référence de descripteurs de niveaux couvrant tous les niveaux d'acquisition	Rapport d'évaluation	Fiches d'évaluation	Deux fois par an	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	MINEFOP (Equipes mises sur pied par le MINEFOP)	Comité ad hoc de suivi

Personnes responsables de l'utilisation: Le Gouvernement



Merci pour votre aimable attention